1. Информация об участнике:

- **полное название и адрес образовательного учреждения:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж»

**фамилия, имя, отчество автора разработки, контактные телефоны:**

Снежко Светлана Валерьевна, 89530063045

Шаритдинова Лариса Александровна, 89122031089

2. Методическая разработка профориентационного занятия для школьников в рамках реализации проекта «Билет в будущее».

**Тема:** Решение кейса «Бизнес-идея для начинающих»

**Тип урока**: изучение нового материала с элементами рассуждения

**Цель:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов1

**Задачи:**

- ознакомление с понятиями бизнес-идея, ресурсы, себестоимость, цена, прибыль. Знакомство с технологией приготовления блинов.

- формирование навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации

- формирование интереса к бизнес-планированию, управлению затратами на предприятии

**Планируемые результаты:**

-расширить кругозор в области экономики организации в целях профессиональной ориентации обучающихся;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- построение жизненных планов во временной перспективе.

**Формы работы**: индивидуальная, групповая, фронтальная

**Методы:**

- по источникам знаний: словесные, наглядные;

- по степени взаимодействия: преподаватель-обучающийся, обучающийся-калькулятор, обучающийся – обучающийся, эвристическая беседа;

- относительно характера познавательной деятельности: практико-ориентированный, исследовательский, поисковый.

**Средства работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оборудование преподавателя | Оборудование обучающихся |
| Мультимедийный комплекс: ПК, видеопроектор, экран, акустические колонки/телевизор, калькулятор | Шариковая ручка, раздаточный материал, калькулятор, флипчарт, фломастер |

**Время работы:** 30 минут

**Место работы:** кабинет 402

**Межпредметные связи:** математика, обществознание

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование этапа | Цель | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Результат |
| Организационно- мотивационный | Создание комфортной обстановки в классе, мотивация обучающихся на определение темы урока | Знакомство и приветствие.  Проверка готовности к уроку. Рассказывает, что такое «Бизнес-идея».  Ребята, может у вас есть варианты бизнес-идей для нашего города?  Студенты Красноуфимского аграрного колледжа, отделения «Коммерция» исследовали рынок города Красноуфимска и пришли к выводу, что в нашем городе недостаточно мест, где можно отдохнуть с семьей, людям пожилого возраста пообщаться, молодому поколению обсудить вопросы за чашечкой кофе или чая. Они предложили открыть Блинную в городе.  Сообщение темы и цели занятия. | Взаимное приветствие.  Настрой обучающихся на работу, организация внимания. Предлагают бизнес-идеи для города Красноуфимск | Создание эмоционального настроя,  определена тема урока. |
| Подготовка обучающихся к освоению нового материала | Организовать познавательную деятельность обучающихся. Сообщить тему, цели и задачи изучения нового материала, показать практическую значимость изучения нового материала, привлечь внимание и вызвать интерес к изучению новой темы. Ввод новых понятий для обучающихся школ | Демонстрирует информация на экране телевизора, знакомит с кратким описанием бизнес-плана, перспективами профессионального направления - коммерция в современной экономике региона, страны, мира.  Необходимыми навыками и знаниями для овладения специальностью «Коммерция». Рассказывает интересные факты о профессиональном направлении | Внимательно изучают и комментируют информацию, вступают в диалог с преподавателем | Интерес к изучению новой темы |
| Организация познавательной деятельности | Организовать познавательную деятельность обучающихся. Сообщить тему, цели и задачи изучения нового материала, показать практическую значимость изучения нового материала, привлечь внимание и вызвать интерес к изучению новой темы. Ввод новых понятий для обучающихся школ. | Инструктаж по выполнению работы. Предлагает поработать в группах для достижения совместного результата. Предлагает сравнить результат группы с результатами других групп. Следит за работой класса. При необходимости консультирует и оказывает помощь. | Выбирают членов группы для совместной деятельности. Работают с аналитическими таблицами. отрабатывают навыки работы с интернет-ресурсом.  Сравнивают результат группы с результатами других групп. Озвучивают причины допущенных ошибок, исправляет их. Обмениваются мнениями по полученным результатам, выбираю цену реализации блинов.  Рассчитывают прибыль от продажи блинов. | Выполнен  расчет финансового результата  от продажи блинов. |
| Итог урока. Рефлексия | Вывод и подведение итогов, как работали группы обучающихся уроке, отметить работу обучающихся, выяснить, что нового узнали обучающиеся на уроке. | Подводит итог работы.  -Для чего необходимо рассчитывать затраты?  - Как прибыль оказывает влияние на деятельность коммерсанта.  Предлагает школьникам высказаться одним предложением, выбирая начало фразы из списка.  Отвечает на вопросы школьников по приему в колледж. | Осуществляют диалог с преподавателем. Анализируют свои экономические расчеты. Школьники высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из списка:  - сегодня я узнал…  - было интересно…  - было трудно…  - я понял, что…  - теперь я могу…  - я почувствовал, что…  - я научился…  -у меня получилось  - я смог…  - меня удивило…  - урок дал мне для жизни…  - мне захотелось…  Задают преподавателю вопросы по правилам поступления в колледж. | Оценивается правильность экономических расчетов, корректность и полнота внесения  указанных данных в аналитические таблицы. |

**Методическое обеспечение урока:**

1. Паспорт программы профессиональной пробы
2. Презентация по теме «Решение кейса «Бизнес-идея для начинающих»
3. Раздаточный материал для обучающихся
4. Ролик «Технология приготовления блинов»

Ссылка на материалы:

[clck.ru/37mXvL](https://clck.ru/37mXvL" \t "_blank)