|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

по дисциплине «Экономика отрасли и организации»

ФИО студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа 41-Э

Объект исследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период исследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Красноуфимск, 20 г.

Рабочая тетрадь на выполнение практических занятий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** (углубленная подготовка)

Составитель: Снежко С.В. преподаватель ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» высшей квалификационной категории

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ |  |
| Пояснительная записка |  |
| Практическое занятие 1Ознакомление со статистическими и экономическими данными сельскохозяйственного предприятия |  |
| Практическое занятие 2 Изучение бизнес-планов и годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий в Красноуфимском и Ачитском районах | 7 |
| Практическое занятие 3 Определение и обоснование организационно-правовых форм созданных субъектов хозяйствования | 10 |
| Практическое занятие 4 Анализ производственных ситуаций по формированию производственной структуры предприятия и организации производственных процессов | 12 |
| Практическое занятие 5 Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов и показателей их использования | 15 |
| Практическое занятие 6 Расчет стоимости основных средств и экономической эффективности их использования | 18 |
| Практическое занятие 7 Выбор вариантов инвестирования | 21 |
| Практическое занятие 8 Расчет экономической эффективности использования оборотных средств | 23 |
| Практическое занятие 9 Расчет производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов | 25 |
| Практическое занятие 10 Расчет норм труда и оформление нарядов на выполненную работу | 29 |
| Практическое занятие 11 Расчет заработной платы различных категорий работников | 31 |
| Практическое занятие 12 Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев | 33 |
| Практическое занятие 13 Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции | 33 |
| Практическое занятие 14 Расчет цены на сельскохозяйственную продукцию | 33 |
| Практическое занятие 15 Расчет прибыли и рентабельности | 38 |
| Индивидуальная карта контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли и организации». | 39 |
| Основные источники | 41 |
| Вопросы для дифференцированного зачёта | 44 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая тетрадь дисциплины «Экономика отрасли и организации» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности  **Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** (углубленная подготовка) и освоению общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развитии, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1 Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и АС сельскохозяйственной техники.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.5 Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности

ПК 4.7 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-определять организационно - правовые формы организации;

-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

-находить и использовать необходимую экономическую информацию;

-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

-основные принципы построения экономической системы организации;

-общую организацию производственного и технологического процессов;

-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

-способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

-формы оплаты труда.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 30 |
| **Итоговая аттестация** | дифференцированный зачет |

Изучение дисциплины должно способствовать формированию профессионального мышления, предприимчивости, инициативности, ответственности, умению анализировать ситуацию и принимать оптимальные решения, прогнозировать финансовые результаты хозяйственной деятельности.

**Раздел 1.Организация и сельское хозяйство как среда ее развития**

**Тема 1.2 Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий.**

***Практическое занятие 1: «Ознакомление со статистическими и экономическими данными сельскохозяйственного предприятия»***

Задание: 1.Используя интернет-ресурсы оформить аналитическую таблицу объемов потребления продуктов питания на текущий период;

2.Собрать информацию и оформить аналитическую таблицу 2 «Состав потребительской корзины в России» на текущий период.

3.Найти и оформить информацию о размерах прожиточного минимума и минимального размера оплаты труда в России на текущий период.

Таблица – 1 Объемы потребления продуктов питания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы продуктов | Рекомендуемые нормы потребления | Потребление продуктов в России,  2014 год | Потребление продуктов в России,  20 год |
| Хлебные продукты (хлеб и макаронные изделия в пересчете на муку, мука, крупы, бобовые),кг | 95 - 105 | 126,5-132,6 |  |
| Картофель, кг | 95 - 100 | 100-75,3 |  |
| Яйца, штук | 260 | 210-210 |  |
| Рыбопродукты, кг | 18 - 22 | 18,5-20,0 |  |
| Сахар и кондитерские изделия в пересчете на сахар, кг | 24 - 28 | 23,8-23,8 |  |
| Масло растительное, маргарин и другие жиры, кг | 10 - 12 | 11,0-12,1 |  |
| Молоко и молочные продукты, кг | 320 - 340 | 290-257,6 |  |
| Мясо и мясопродукты, кг | 70 - 75 | 58,6-58,6 |  |
| Прочие продукты (Соль, чай, специи) кг | 2,5 – 3,5 | 3,2-5,0 |  |

Таблица- 2 Состав потребительской корзины в России.

|  |  |
| --- | --- |
| Состав потребительской корзины | Сумма |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Таблица- 3 Прожиточный минимум в России

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прожиточный минимум в России | | |
| На взрослого | На пенсионера | На ребенка |
|  |  |  |

Величина минимального размера оплаты труда (МРОТ) на 20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_год \_\_\_\_\_\_\_\_\_руб.

***Практическое занятие 2. «Изучение бизнес-планов и годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий в Красноуфимском и Ачитском районах»***

Задание: 1. Используя годовые отчеты сельскохозяйственных предприятий Красноуфимского и Ачитского районах выписать экономические ресурсы.

2.Используя годовые отчеты предприятия выписать показатели:

а) размеров сельскохозяйственной организации

б) размеры производства организации

3.Расчитать валовую продукцию в текущих ценах реализации.

4.Ответить на контрольные вопросы и оформить вывод.

Таблица- 1Экономические ресурсы сельскохозяйственных организаций Красноуфимского и Ачитского районов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование сельскохозяйственной организации | Экономические ресурсы сельскохозяйственных организаций Красноуфимского и Ачиткого районов | | | |
| Средняя годовая численность работников, чел. | Земельные ресурсы, га | Средняя годовая стоимость  основных средств, т.р. | Средняя годовая стоимость оборотных средств, т.р. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Таблица- 2 Показатели размеров организации и производства

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Ед.  изм. | Исходные данные по годовым отчётам | Годы | | Отклонения |
| 20 | 20 |
| Показатели размеров организации | | | | | |
| Общая земельная площадь | га | Форма 9АПК  код 91000 гр.5 |  |  |  |
| в т.ч. с/х угодий | га | Форма 9АПК  код 91100 гр.5 |  |  |  |
| пашни | га | Форма 9АПК  код 91110 гр.5 |  |  |  |
| Среднегодовая численность работников по организации | чел. | Форма 5 АПК  код 51000 гр.3 |  |  |  |
| Наличие тракторов | ед. | Форма 17 АПК  код 171100 гр.3 |  |  |  |
| Всего энергетических мощностей | л.с. | Форма 17 АПК  код 172110 гр.4 |  |  |  |
| Отпущено электроэнергии на производственные нужды | тыс кВт ч | Форма 17АПК  код 172141 гр.4 |  |  |  |
| Средняя годовая стоимость основных средств | т.р. | Форма 5 по ОКУД  код 5200 |  |  |  |
| Средняя годовая стоимость оборотного капитала | т.р. | Форма 1 по ОКУД  код 1200 |  |  |  |
| Показатели размеров производства | | | | | |
| Валовая продукция в текущих ценах реализации (ВП тц) | т.р. | Вспомогательный расчет в таблице 3 |  |  |  |
| Материальные затраты (МЗ) | т.р. | Форма 8 АПК  код 81100 гр.3 |  |  |  |
| Валовый доход (ВД) | т.р. | ВД=ВПтц-МЗ |  |  |  |
| Товарная продукция (ТП) | т.р. | Форма 9 АПК код 95000 гр.6 + Форма 13 АПК код 134000 гр.6 |  |  |  |
| Затраты на основное производство (Зоп) | т.р. | Форма 8АПК  код 81000 гр.3 |  |  |  |
| Прибыль (ЧП) | т.р. | Форма 2 по ОКУД  код 2400 гр. 3 |  |  |  |

Вспомогательный расчёт

Таблица – 3 Валовая продукция в текущих ценах реализации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Продукция | Исходные данные | | | 20 год | | |
| Количество, ц  (ВП) | Средняя  цена, руб. | Валовая продукция  т.р. | Количество, ц  (ВП) | Средняя цена, руб. | Валовая продукция  т.р. |
| Зерно | **9АПК** код  92100.2  гр.18 | **9АПК** код 95100  гр.6 |  |  |  |  |
| Картофель | код 2440.1  гр.18 | код 95450  гр.6 |  |  |  |  |
| Однолетние травы: | | | | | | |
| Сено |  | код 95620 | **9АПК** Себестоимость, всего тыс. руб.гр.20 |  |  |  |
| Семена | код 92610.1 |  |  |  |  |  |
| Зеленая масса | код 92610.3+ 92610.4 | код 95610 |  |  |  |  |
| Многолетние травы: | | | | | | |
| Сено | код 92611.1 | код 95620 |  |  |  |  |
| Семена | код 92620.1 |  |  |  |  |  |
| Зеленая масса | код 92620.3+ 92620.4 | код 95610 |  |  |  |  |
| Солома | код 92610.2+  92620.2 |  |  |  |  |  |
| Силос | код 92690.1 | код 95640 |  |  |  |  |
| Сенаж | код 2680.1 | код 95630 |  |  |  |  |
| **Итого по растениеводству** | Х | Х |  | Х | Х |  |
| Молоко | **13АПК**  131110.1 гр.17 | код 134200  гр.6 |  |  |  |  |
| Мясо КРС | масса телят при рождении + прирост  131110.1+131120.1  гр.17 | код 134110  гр. 6 |  |  |  |  |
| Прирост лошадей |  |  |  |  |  |  |
| Побочная продукция |  |  | Код 131970.2 гр.18 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по животноводству | Х | Х |  | Х | Х |  |
| Всего по организации | Х | Х |  | Х | Х |  |

Валовую (произведенную) продукция необходимо взять из форм 9-АПК для отрасли растениеводство и 13-АПК для отрасли животноводства

Для заполнения таблицы 3 следует использовать следующие формулы:

СЦ=, где

СЦ – средняя цена,

ДВ –денежная выручка,

V- объем продаж

ВП тц= V вп\*СЦ,/1000 где

V вп – объем валовой продукции,

СЦ- средняя цена

Контрольные вопросы.

1. Какие показатели свидетельствуют о положительных изменениях в размерах организации?

2. Каким образом изменения в размерах организации должны повлиять на размеры производства?

3. Как изменились размеры производства за исследуемый период?

4. Как повлияли изменения в объемах производства на качественные показатели деятельности организации?

5. Проанализируйте взаимосвязь показателей валовой продукции, товарной продукции, прибыли, материальных затрат?

Ответы на контрольные вопросы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Практическое занятие 3. «Определение и обоснование организационно-правовых форм созданных субъектов хозяйствования»***

Задание: 1.Составить таблицу по признакам организационно-правовой формы сельскохозяйственной организации в соответствии с условиями годового отчета, используя Гражданский кодекс РФ

ст. 66, 69, 82, 87, 96, 69, 107, 110, 113

Таблица – 1 Характеристика организационно-правовой формы сельскохозяйственного предприятия

|  |  |
| --- | --- |
| Признак | Организационно-правовая форма сельскохозяйственной организации\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Полное наименование организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Формирование капитала. |  |
| 2.Порядок учреждения |  |
| 3 Учредительные документы |  |
| 4.Ответственность участников по обязательствам организации |  |
| 5.Ограничения. |  |
| 6.Оплата уставного  капитала. |  |
| 7.Реорганизация-ликвидация |  |
| 8.Управление предприятием |  |

**Тема 1.3 Производственная структура предприятия**

***Практическое занятие 4. «Анализ производственных ситуаций по формированию производственной структуры предприятия и организации производственных процессов»***

Задание: 1.Оформить схему 1 «Организационная структура предприятия»

2.Расчитать структуру товарной продукции.

3.Определить коэффициент специализации предприятия

4.Ответить на контрольные вопросы и оформить вывод

Методика выполнения:

В схеме 1 «Организационная структура» представить производственные, вспомогательные и обслуживающие подразделения предприятия.

|  |
| --- |
| Наименование предприятия |

Рис.1 Организационная структура предприятия

Таблица- 1 Структура товарной продукции

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отрасль | 20… г. | | | Исходные данные по годовому отчету предприятия |
| Денежная выручка, т.р | Структура товарной продукции, % (УВ) | Рейтинг |
| **Всего реализовано продукции растениеводства** |  |  | х | **Форма 9АПК**  **код 95000 графа 6** |
| Зерновые и зернобобовые (ДВз) |  |  |  | код 95100 гр.6 |
| Семена масличных культур |  |  |  | код 95300 гр. 6 |
| Картофель |  |  |  | код 95450 гр.6 |
| Овощи |  |  |  | Код 95410гр.6 |
| Растительные корма |  |  |  | код 95600 гр.6 |
| Продукция прочего растениеводства |  |  |  | код 95900 гр.6 |
| **Всего реализовано продукции животноводства** |  |  | х | **Форма 13АПК**  **код 134000 графа 6** |
| Скот и птица в живой массе КРС |  |  |  | код 134110+134120 гр.6 |
| Скот и птица в живой массе свиньи |  |  |  | код 134130 гр.6 |
| Скот и птица в живой массе лошади |  |  |  | код 134180 гр.6 |
| Сельскохозяйственные животные прочие |  |  |  | код 134190 гр.6 |
| Молоко сырое (в физическом весе) |  |  |  | код 134200 гр.6 |
| Мёд |  |  |  | код 134600 гр.6 |
| Продукция прочего животноводства |  |  |  | код 134900 гр.6 |
| **Всего по организации** |  | 100 | **х** | **Форма №9 АПК код 95000 гр.6 + Форма №13 АПК код 134000 гр.6** |

Стп% = , где

Стп – структура товарной продукции

ДВз – денежная выручка отрасли зерновые и зернобобовые

ДВо – денежная выручка всего по организации

Ксп= , где

Ксп – коэффициент специализации

УВ – удельный вес отрасли

i- порядковый номер отрасли ( рейтинг)

Ксп=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если: КС 0,35-предприятие слабой специализации

0,35-0,48-средняя специализация

0,48-0,65- высокий уровень специализации

>0,65-углубленная специализация

Контрольные вопросы

1. Какие главные отрасли в вашем предприятии? Как их определить?

2. Какое направление предприятия за исследуемый период?

3. Как определить дополнительные отрасли? Какова роль дополнительных отраслей?

4. Как определить уровень специализации предприятия и что он означает?

Ответы на контрольные вопросы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 2. Материально-техническая база отрасли.**

**Тема 2.1 Ресурсная база отрасли**

***Практическое занятие 5 «Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов и показателей их использования»***

Задание: 1. Рассчитать структуру земельных ресурсов

2. Рассчитать структуру трудовых ресурсов.

3. Рассчитать структуру основных средств.

4. Ответить на контрольные вопросы и оформить вывод

Методика выполнения:

Таблица- 1 Состав и структура земельных ресурсов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид угодий | Годы | | | | Отклоне-ния |
| 20.. | | 20.. | |
| Площадь, га | Структура, % | Площадь, га | Структура, % |
| Общая земельная площадь (Sо) |  | 100 |  | 100 |  |
| в т.ч. с/х угодий (Sс.х.уг.) из них |  |  |  |  |  |
| 1 пашня (Sп) |  |  |  |  |  |
| сенокосы  (Sс) |  |  |  |  |  |
| пастбища(Sпс) |  |  |  |  |  |
| Не сельхоз. угодья (Sнес.х.уг) |  |  |  |  |  |

С зу=, где

Сзу - структура земельных угодий

Sс.х уг – площадь сельхоз угодий, га

Sо – общая земельная площадь, га

Исходные данные: Форма 9АПК

Таблица- 2 Состав и структура трудовых ресурсов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории работников | Исходные данные по год. отчёту | 20….г | | 20….г | | Отклонения | |
| чел | Стр-ра, % | чел | Стр-ра.% | чел | Стр-ра. % |
| По организации в том числе | Форма 5 АПК |  |  |  |  |  |  |
| 1а) Работники, занятые в с/х |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе  а) рабочие постоянные |  |  |  |  |  |  |  |
| б) рабочие сезонные и временные |  |  |  |  |  |  |  |
| 1б) служащие  Из них |  |  |  |  |  |  |  |
| А) руководители |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) специалисты |  |  |  |  |  |  |  |
| 1в) работники занятые в подсобных промышленных предприятиях и промыслах |  |  |  |  |  |  |  |
| 1г) работники ЖКХ и КБУ |  |  |  |  |  |  |  |
| 1д) работники торговли и общепита. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1е) работники занятые на строительстве хозспособом |  |  |  |  |  |  |  |
| 1ж) работники детских учреждений, учебных заведений и курсов при хозяйстве |  |  |  |  |  |  |  |
| 1з) работники занятые прочими видами деятельности |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица- 3 Структура основных средств

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Состав основных средств | Исходные данные по годовому  отчёту | Наличие на начало  года,  т.р. | Структура основного капитала,  % | Наличие на конец  года,  т.р. | Структура основного капитала,  % |
| 1. Здания и сооружения | Форма 5 по ОКУД |  |  |  |  |
| 2. Машины и оборудование |  |  |  |  |  |
| 3. Транспортные средства |  |  |  |  |  |
| 4. Производственный и хозяйственный инвентарь |  |  |  |  |  |
| 5. Рабочий скот |  |  |  |  |  |
| 6. Продуктивный скот |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  | 100 |  | 100 |

Контрольные вопросы:

1. Какие изменения произошли в составе земельных ресурсов и их использовании? Укажите предполагаемые причины?

2. Какие изменения произошли в структуре земельных ресурсов?

3. Какие изменения произошли в структуре трудовых ресурсов?

4. Понятие структуры, основных средств? Как влияет структура основных средств на специализацию предприятия?

Ответы на контрольные вопросы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 2.2 Экономические ресурсы, эффективность их использования**

***Практическое занятие 6 «Расчет стоимости основных средств и экономической эффективности их использования»***

Задания: 1. Рассчитать показатели воспроизводства основных средств на организации.

2. Определить среднюю годовую стоимость основных средств организации.

3. Рассчитать показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств и энергоресурсов.

4. Ответить на контрольные вопросы и оформить вывод.

Таблица – 1 Исходные данные:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Ед. изм. | Цифровые значения | | Исходные данные по годовому отчету предприятия |
| 20…г | 20…г |
| 1.Валовая продукция в текущих ценах реализации *(ВПтц)* | т.р. |  |  | Вспомогательный расчёт |
| 2.Среднегодовая стоимость основных средств *(ОПФ)* | т.р |  |  | Форма 5 по ОКУД  код 5200 |
| 3. Всего энергетических мощностей *(ЭМ)* | л.с. |  |  | Форма 17 АПК  код 172110 гр.4 |
| 4. Отпущено электроэнергии на производственные нужды | тыс кВт ч |  |  | Форма 17АПК  код 172141 гр.4 |
| 5. Площадь с/х угодий  *(S с.х уг.)* | га |  |  | Форма 9АПК  код 91000 гр.5 |
| 6.Среднегодовая численность *(Рс.х)* | чел. |  |  | Форма 5 АПК  код 51000 гр.3 |

Методика выполнения

Таблица- 2 Показатели воспроизводства основных средств.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Состав основных средств | Фн, т.р | Фвв,  т.р | Фвыб, т.р | Фк, т.р | Кобн. | Квыб. | Кпр |
| Здания, сооружения и передаточные устройства |  |  |  |  |  |  |  |
| Машины и оборудование |  |  |  |  |  |  |  |
| Транспортные средства |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственный и хозяйственный инвентарь |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочий скот |  |  |  |  |  |  |  |
| Продуктивный скот |  |  |  |  |  |  |  |
| Многолетние насаждения |  |  |  |  |  |  |  |
| Другие виды основных средств |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Графа 4 | Графа6 | Графа 7 | Графа 14 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого основных средств |  |  |  |  |  |  |  |

Коэффициент обновления (Кобн.)

, где

Фвв- стоимость основных средств, вводимых в действие в течении года, т.р.;

Фк- стоимость основных средств на конец года, т.р.;

Коэффициент выбытия (Квыб.)

 где

Фвыб- стоимость основных средств, выбывших в течении года, т.р.;

Фн- стоимость основных средств на начало года, т.р.

Коэффициент прироста (Кпр)

, где

Фк- стоимость основных средств на конец года, т.р.;

Фн- стоимость основных средств на начало года, т.р.

Таблица- 3 Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств и энергоресурсов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Методика расчёта показателей  формула | Ед.изм. | Год | | Отклонения |
| 20… | 20… |
| Показатели обеспеченности основных средств и энергоресурсов | | | | | |
| 1 Фондообеспеченность |  |  |  |  |  |
| 2. Фондовооруженность |  |  |  |  |  |
| 3.Энергообеспеченность |  |  |  |  |  |
| 4.Энерговооруженность |  |  |  |  |  |
| 5.Электрообеспеченность |  |  |  |  |  |
| 6.Электровооруженность |  |  |  |  |  |
| Показатели эффективности использования основных средств | | | | | |
| 7. Фондоотдача |  |  |  |  |  |
| 8. Фондоёмкость |  |  |  |  |  |

Контрольные вопросы.

1. Какую роль играют основные средства в деятельности предприятия?

2. Каким образом рост показателей обеспеченности основными средствами отражается на деятельности предприятия?

3. Обеспечено ли предприятие энергоресурсами?

4. По какому показателю можно судить, что основное средство используется эффективно?

Ответы на контрольные вопросы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Практическое занятие 7 «Выбор вариантов инвестирования»***

Задание: 1. По данным годового отчета предприятия заполнить 1 вариант.

2. Рассчитать 2 вариант при изменении условий.

3. Ответить на контрольные вопросы и оформить вывод.

Таблица – 1 Исходные данные

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 1 вариант  до внедрения кап. вложений | 2 вариант  после внедрения  кап. вложений | Исходные данные | | |
| для 1 варианта | Для 2 варианта | |
| 1.Культура | зерновые | |  |  | |
| 2.Площадь(S), га |  |  | Форма 9 АПК код 92100 | площадь оставить без изменения; | |
| 3.Урожайность (У), ц/га |  |  | Форма 9 АПК код 92100.2 графа 19, выход продукции ц, с га | урожайность возросла на 30%; | |
| 4.Валовой сбор (ВС), ц |  |  | ВС=S\*У | | |
| 5.Затраты труда на 1 га  (Т), чел\*час. |  |  | Форма 9 АПК код 92100.2 графа 20 гр. 20 / S | | затраты труда на 1 га возросли на 5 %; |
| 6.Затраты труда на 1 ц  (t), чел\*час. |  |  | Форма 9 АПК код 92100.2графа 20 / ВС | |  |
| 7. Материально-денежные затраты на 1 га (МДЗга), руб. |  |  | Форма 9 АПК код 92100 графа 5/ S | | материально-денежные затраты на 1 га увеличились на 10%; |
| 8. Материально-денежные затраты на 1 ц (МДЗц) |  |  | Форма 9 АПК Код 92100 графа 5 /ВС | |  |
| 9. Себестоимость 1 ц (С) |  |  | Форма 9 АПК код 92100.2 графа 21 Себестоимость производства единицы продукции руб. | | себестоимость 1 ц снизилась на 10%; |
| 10. Цена реализации (Цр) |  |  | Форма 9 АПК код 95100 графа 7 средняя цена единицы продукции, руб. | | цену реализации определить по данным годового отчета; |
| 11.Сумма капитальных вложений (Кв) | нет |  |  | | сумма капитальных вложений от 60000-150 000 рублей |

Методика выполнения

Таблица - 2 Показатели экономической эффективности капитальных вложений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Методика расчета показателей | Цифровое значение |
| 1.Годовой экономический эффект, т.р. | *Эфг=((Цр-С2)-(Цр-С1))\*ВС2* |  |
| 2.Прирост прибыли, т.р. | *Пр=(Цр-С2)\*ВС2-(Цр-С1)\*ВС1* |  |
| 3.Снижение затрат труда на 1 га, % | *Т1-Т2*  *Т1* |  |
| 4.Снижение затрат труда на 1 ц, % | *t1-t2*  *t1* |  |
| 5. Снижение МДЗ на 1 га, % | *МДЗга1-МДЗга2*  *МДЗга1* |  |
| 6. Снижение МДЗ на 1 ц, % | *МДЗц1-МДЗц2*  *МДЗц1* |  |
| 7. Снижение себестоимости % | *С1-С2*  *С1* |  |
| 8.Окупаемость капитальных вложений, лет | *Кв*  *Эфг* |  |

Контрольные вопросы

1.Чем отличаются инвестиции от капитальных вложений?

2.В каком случае капитальные вложения окупаются?

3.Почему капитальные вложения сопровождаются снижением себестоимости?

Ответы на контрольные вопросы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Практическое занятие 8 «Расчет экономической эффективности использования оборотных средств»***

Задание: 1. Определить среднюю годовую стоимость оборотного капитала.

2. Рассчитать показатели эффективности использования оборотного капитала.

3. Ответить на контрольные вопросы и оформить вывод.

Таблица – 1 Исходные данные.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Ед. изм. | Цифровые значения | | Исходные данные по годовому отчету предприятия |
| 20 г | 20 г |
| 1.Валовая продукция в текущих ценах реализации (ВПтц) | т.р. |  |  | Вспомогательный расчёт |
| 2. Средняя годовая стоимость основных средств (ОПФ) | т.р. |  |  | Форма 5 по ОКУД  код 5200 |
| 3. Средняя годовая стоимость оборотных средств (Об.ср.) | т.р. |  |  | Форма 1 по ОКУД  код 1200 |
| 4. Стоимость реализованной  продукции (ДВ) | т.р. |  |  | Форма 2 по ОКУД  код 2110 |
| 5. Стоимость молодняка животных, переведенных в основное стадо (М) | т.р. |  |  | Форма 13 АПК  код 133310 гр. 5 |
| 6. Выручка от проданного скота основного стада (СО) | т.р. |  |  | Форма 13 АПК  код 133320 гр. 5 |
| 7. Материальные затраты (МЗ) | т.р. |  |  | Форма 8 АПК  код 81100 гр.3 |
| 8. Чистая  прибыль(ЧП) | т.р. |  |  | Форма 2 по ОКУД  код 2400 гр. 3 |

Методика выполнения

Таблица – 2 Показатели эффективности использования оборотного капитала

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Методика расчёта | Ед. изм. | Годы | | Откл. |
| 20 | 20 |
| 1. Коэффициент оборачиваемости (Ко) |  | об. |  |  |  |
| 2. Продолжительность одного оборота (Дн) |  | дни |  |  |  |
| 3. Материалоотдача (Мо) | ВД=ВП тц-МЗ | руб. |  |  |  |
| 4. Материалоемкость |  | руб. |  |  |  |
| 5. Общая рентабельность (норма прибыли) | \*100 | % |  |  |  |

Контрольные вопросы

1. О чём свидетельствует рост коэффициента оборачиваемости?

2. Почему нужно стремиться к сокращению продолжительности одного оборота?

3. Почему показатель материалоотдачи должен возрастать?

4. От каких факторов зависит показатель общей рентабельности?

Ответы на контрольные вопросы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 2.3 Трудовые ресурсы**

***Практическое занятие 9. «Расчет производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов»***

Задания: 1. Рассчитать прямые показатели производительности труда.

2. Рассчитать обратные показатели производительности труда (трудоёмкость).

3. Рассчитать косвенные показатели производительности труда.

4. Рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

5. Ответить на контрольные вопросы и оформит вывод.

Таблица- 1 Исходные данные

| Показатели | ед. изм. | Цифровые значения | | Исходные данные по годовому отчёту |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 г | 20 г |
| 1. Валовая продукция в текущих ценах реализации (ВП) | т.р. |  |  | Вспомогательный расчёт, практическое занятие 2 |
| 2. Среднегодовая численность работников (Рв) | чел. |  |  | Форма 5 АПК  код 51000 графа 3 |
| 3. Производство зерна (В С з) | ц |  |  | Форма 9 АПК  код 91100.2 графа18 |
| 4. Производство картофеля  (В С к) | ц |  |  | Форма 9 АПК  код 92440.1 графа 18 |
| 5. Производство молока  (ВПм) | ц |  |  | Форма 13 АПК  код 131111.1 графа 17 |
| 6. Производство мяса КРС (ВПмкрс) | ц |  |  | Форма 13 АПК  код 131110.1+ 131120.1 графа 17 |
| 7. Прямые затраты труда на зерно (ПЗз) | чел час |  |  | Форма 9 АПК  код 91100.2 графа 22 |
| 8. Прямые затраты труда на картофель (ПЗк) | чел час |  |  | Форма 9 АПК  Код 92440.1 графа 22 |
| 9. Прямые затраты труда на молоко (ПЗм) | чел час |  |  | Форма 13 АПК  код 131111.1 графа 20 |
| 10. Прямые затраты труда на мясо КРС (ПЗмкрс) | чел час |  |  | Форма 13 АПК  код 131120.1 графа 20 |
| 11. Площадь зерновых (S з) | га |  |  | Форма 9 АПК  код 92000 графа 4 |
| 12. Площадь картофеля (Sк) | га |  |  | Форма 9 АПК  Код 92440 графа 4 |
| 13. Поголовье основного молочного стада (Пог коров) | гол. |  |  | Форма 13 АПК  код 131111 графа 3 |
| 14. Поголовье животных на выращивание и откорм  (ПогКРС) | гол. |  |  | Форма 13 АПК  код 131120 графа 3 |

Методика выполнения

Таблица- 2 Показатели производительности труда

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Методика расчёта | Ед.изм | | Годы | | | Отклонения |
| 20 г | 20 г | |
| 1. Производство валовой продукции на 1-го работника |  |  | |  |  | |  |
| 2. Производство продукции на 1 чел,\*час (производительность труда) | | | | | | | |
| 2.1 зерна |  |  | |  |  | |  |
| 2.2 картофель |  |  | |  |  | |  |
| 2.3 молока |  |  | |  |  | |  |
| 2.4 мясо КРС |  |  | |  |  | |  |
| 3. Затраты труда на производство 1 ц продукции (трудоёмкость) | | | | | | | |
| 3.1 зерна |  |  | |  |  | |  |
| 3.2 картофель |  |  | |  |  | |  |
| 3.3 молока |  |  | |  |  | |  |
| 3.4 мясо КРС |  |  | |  |  | |  |
| Косвенные показатели | | | | | | | |
| 4. Затраты труда на возделывание 1-го га. | | | | | | | |
| 4.1 зерна |  |  |  | |  |  | |
| 4.2 картофеля |  |  |  | |  |  | |
| 5. Затраты труда на обслуживание одной головы | | | | | | | |
| 5.1 молочного стада |  |  |  | |  |  | |
| 5.2 животных на выращивание и откорме |  |  |  | |  |  | |

Методика выполнения:

Таблица- 3 Исходные данные

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Ед. изм. | Цифровые значения | | Исходные данные по годовому отчёту |
| 20 г | 20 г |
| 1. Среднегодовая численность (Рв) | чел. |  |  | Форма 5 АПК  код 51000 графа 3 |
| в т.ч. в с/х (Рс.х) | чел. |  |  | код 51100 |
| 2. Отработанно за год чел. Час (∑ чел час) | чел\* час |  |  | код 52120 |
| 3. Отработано за год чел. дней (∑ чел. дней) | чел\* дней |  |  | код 52110 |
| 4. Нормативный фонд рабочего времени (Птдн) | час |  |  | ТК РФ 40 часовая рабочая неделя  40 час: 6 дней |
| 5. Годовой фонд рабочего времени (Фг) | дней |  |  | 365-В-П-О-Б  В-выходные  П - праздники  О - дни отпуска  Б - количество дней по больничным листам на 1 работника в год |
| 6. Площадь пашни (S п) | га |  |  | Форма 9АПК  код 91110 графа 5 |
| 7. Начислено за год заработной платы (ФОТ) | т.р. |  |  | Форма 5 АПК  код 51000 графа 4 |

Методика выполнения

Таблица- 4 Показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Методика расчёта показателей | Ед. изм. | Годы | | Отклонения |
| 20…. | 20… |
| 1. Продолжительность трудового дня (Птд) |  | час |  |  |  |
| 2. Коэффициент использования рабочего дня (Кирд) |  | -- |  |  |  |
| 3. Отработанно дней одним работником (Др) |  | дней |  |  |  |
| 4. Коэффициент использования рабочего времени года (Кирвг) |  | -- |  |  |  |
| 5. Общий коэффициент использования времени |  | -- |  |  |  |
| 6. Численность работников на 100 га пашни | \*100 | чел |  |  |  |
| 7. Приходится пашни на 1 работника |  | га |  |  |  |
| 8. Заработная плата на одного работника годовая (Ф отг) | \*1000 | руб. |  |  |  |
| 9. Заработная плата на одного работника за месяц |  | руб. |  |  |  |

Контрольные вопросы

1. Какие показатели свидетельствуют об обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами?

2. Соблюдается ли трудовое законодательство на предприятии?

3. Разработайте мероприятия по улучшению использования трудовых ресурсов на предприятии?

4. Наблюдается ли повышение производительности труда в целом по предприятию? Какие отрасли оказали влияние на рост производительности труда?

5. Какие изменения в повышении (понижении) производительности труда произошли в отдельных отраслях?

6. За счёт чего должна снижаться трудоёмкость продукции?

7. Должны ли снижаться косвенные показатели производительности труда?

8. Разработайте мероприятия по повышению производительности труда.

Ответы на контрольные вопросы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Практическое занятие 10. «Расчет норм труда и оформление нарядов на выполненную работу»***

Задания: 1. Рассчитать норму времени, норму выработки, норму обслуживания.

**Норма времени** - это научно обоснованное количество времени, необходимое для производства единицы работы или продукции

*Нвр= ,*

где *Нвр*-норма времени;

*Тсм*-время смены;

*Нсм*-сменная норма выработки.

Задача 1.Определить норму времени для изготовления одной детали при следующих условиях:

- время смены (Тсм) 7 час.

- в смену выпускают 42 детали.

Этапы решения:

1.Определим время смены в минутах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

2.Нвр=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Норма выработки** – это объем работ, выполняемых в единицу времени или за смену одним или несколькими работниками.

*Нсм= ,*

где,*Нсм*-сменная норма выработки;

*Тсм*-время смены;

*Нвр-*норма времени.

Задача 2.Определить норму выработки при следующих условиях:

- время смены (Тсм) 7 час.

- норма времени на изготовление одной детали 20 мин.

Этапы решения:

1.Определим время смены в минутах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

2.Нсм=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задача 3.Рассчитать заработную плату работнику за месяц при следующих условиях:

-сдельная расценка в пределах нормы выработки составляет 45 руб. за одну деталь,

-при превышении нормы сдельная расценка увеличивается на 30%,

-в месяце 20 рабочих дней

-норма выработки рабочего 15 деталей в день,

-работник изготовил 525 деталей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задача 4.Рассчитать заработную плату работнику за месяц при следующих условиях:

-сдельная расценка в пределах нормы выработки составляет 45 руб. за одну деталь,

-по положению о премировании за выполнение нормы выработки при отсутствии брака работнику выплачивается премия 40% от заработка,

-в месяце 20 рабочих дней,

-норма выработки рабочего 20 деталей в день,

-работник изготовил 450 деталей,

-брак в работе допущен не был.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Норма обслуживания** – это количество объектов труда (единиц оборудования, машин, голов животных, рабочих мест), обслуживаемых одним или группой работников единицу времени (рабочий день, смену).

*Ноб= ,*

где, *Ноб*-норма обслуживания;

*Тсм*-время смены;

*Нво*-норма времени и обслуживания одного объекта.

**Норма численности** - число работников соответствующего состава, обслуживающих какой-либо объект.

***Практическое занятие 11. «Расчет заработной платы различных категорий работников»***

Задания:1. Рассчитать дневные тарифные ставки по отдельным категориям работников

Исходные данные:

Минимальный размер оплаты труда, принятый правительством РФ

на текущий период.

Таблица- 1 Единая тарифная сетка для расчета оплаты труда электромонтерам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разряд** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тарифный коэффициент (ТК ) | 1,0 | 1,25 | 1,5 | 1,75 |

Таблица- 2 Тарифная сетка

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должностей в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должность служащих | Тарифный коэффициент |
| Электромеханик по ремонту и обслуживанию счетно-вычислительных машин (3- 6 разряд) | 1,67-3,13 |
| Электромонтажник-наладчик (4-6 разряд) | 1,67-3,13 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (2-6 разряд) | 1,67-3,13 |
| Электрослесарь по ремонту оборудования (2-6 разряд) | 1,67-3,13 |

Методика выполнения

Таблица- 3 Определение дневных тарифных ставок электромонтеров

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| разряд | ТК | МРОТ | Месячная тарифная ставка с учетом ТК | Годовой ФОТ | Часовая тарифная ставка |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

ЧТС= , где

ЧТС- часовая тарифная ставка

ФОТ –годовой ФОТ

Контрольные вопросы.

1. Какие факторы оказывают влияние на дневную тарифную ставку?

2. Для чего необходима дневная тарифная ставка?

Ответы на контрольные вопросы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Практическое занятие 12 «Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев»***

Задание:1. Оформить первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев

**Тема 3.1 Стоимость и себестоимость продукции**

***Практическое занятие 13 «Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции»***

***Практическое занятие 14 «Расчет цены на сельскохозяйственную продукцию»***

Задание: 1. Рассчитать производственную, коммерческую (полную) себестоимость и цену реализации.

2. Ответить на контрольные вопросы и оформить вывод.

Таблица- 1 Исходные данные.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Ед.  изм. | Цифровые значения | | Исходные данные по год. отчету предприятия |
| 20 г | 20 г |
| 1. Затраты | | | | |
| 1.1 зерно (Зз) | т.р. |  |  | Форма 9 АПК код 92000 графа 5 |
| 1.2 картофель (Зк) | т.р. |  |  | Форма 9 АПК код 92440 графа 5 |
| 1.3 молоко (Зм) | т.р. |  |  | Форма 13 АПК  код 131110 графа 4 |
| 1.4 мясо КРС (Змкрс) | т.р. |  |  | Форма 13АПК  код 131120 графа 4 |
| 2. Затраты на побочную продукцию | | | | |
| 2.1 растениеводства (З пр)  солома | т.р. |  |  | Форма 9 АПК  Графа 20 |
| 2.2 животноводства (Зппж) | т.р. |  |  | Форма 13 АПК  код 131970.2 графа 18 |
| 4.Вырастили зерна (ВСз) | ц |  |  | Форма 9 АПК  код 91100.2 графа18 |
| 5. Вырастили картофеля (ВП к) | ц |  |  | Форма 9 АПК  код 92440.1 графа 18 |
| 6. Валовая продукция молока (ВПм) | ц |  |  | Форма 13 АПК  код 131111.1 графа 17 |
| 7. Валовая продукция КРС (ВП мкрс) | ц |  |  | Форма 13 АПК  код 131110.1+ 131120.1 графа 17 |
| 8. Поголовье приплода (Ппр) | гол. |  |  | Форма 13 АПК  код 131110.2 графа 17 |

Методика выполнения.

Экономические показатели отрасли растениеводства

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 год | | | | |
| Продукция | Производственная себестоимость, руб. | | Полная  себесто- имость  реализации единицы продукции,  руб. | Средняя цена единицы продукции, руб. |
| Методика расчёта | руб. |
| Зерно | \*1000 |  |  |  |
| Картофель | \*1000 |  |  |  |
| Молоко |  |  |  |  |
| Мясо КРС |  |  |  |  |
| Приплод | \*10% |  |  |  |

Экономические показатели отрасли растениеводства

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 год | | | | |
| Продукция | Производственная себестоимость, руб. | | Полная  себесто- имость  реализации единицы продукции,  руб. | Средняя цена единицы продукции, руб. |
| Методика расчёта | руб. |
| Зерно | \*1000 |  |  |  |
| Картофель | \*1000 |  |  |  |
| Молоко |  |  |  |  |
| Мясо КРС |  |  |  |  |
| Приплод | \*10% |  | - | - |

Контрольные вопросы.

1. Какие изменения произошли с себестоимостью с/х продукцией за исследуемый период?

2. Что повлияло на рост (снижение) себестоимости с/х продукции?

3. За счёт каких элементов и статей затрат произошло снижение (рост) себестоимости продукции?

4. Наметьте пути снижения себестоимости с/х продукции.

Ответы на контрольные вопросы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 3.2 Прибыль и рентабельность**

***Практическое занятие 15 «Расчет прибыли и рентабельности»***

Задание: 1. Рассчитать прибыль от реализации продукции.

2. Определить уровень рентабельности.

3. Ответить на контрольные вопросы и оформить вывод.

Методика выполнения

Таблица- 1 Финансовый результат и уровень рентабельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отрасль | 20… | | | | | Исходные данные по годовому отчету предприятия |
| Полная себестоимость реализованной продукции тыс. руб. | Выручка  от реализации продукции, тыс. руб. | Финансовый результат,  т. р. | Уровень рентабельности, % | Окупаемость |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по растениеводству |  |  |  |  |  | Форма 9АПК |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по животноводству |  |  |  |  |  | Форма 13 АПК |
| Всего по организации |  |  |  |  |  |  |

ФР= ДВ-ПС, где

ФР - финансовый результат

ДВ - выручка от реализации продукции

ПС - полная себестоимость

Финансовый результат может быть «+» или «-».

Если «+», значит прибыль, следовательно, рассчитываем уровень рентабельности:

Ур=\*100, где

УР- уровень рентабельности

П - прибыль

ПС - полная себестоимость.

Если «-», значит убыток, следовательно, рассчитываем окупаемость

О=, где

О -окупаемость

ДВ - выручка от реализации продукции

ПС - полная себестоимость

Контрольные вопросы:

1.Определите наиболее прибыльные отрасли в растениеводстве, животноводстве, на предприятии?

2. Какие отрасли оказали влияние на рост эффективности работы предприятия в целом, в растениеводстве, животноводстве?

3. Используя предыдущие работы, проанализируйте показатели увеличения эффективности деятельности предприятия?

4. Наметьте пути повышения эффективности работы предприятия?

Ответы на контрольные вопросы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индивидуальная карта контроля и оценки результатов выполнения практических занятий по УД «Экономика отрасли и организации»

ФИО студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа 41-Э

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Србалл |
| 1. | Владеет эмоционально- психологической устойчивостью при выполнении работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Предоставляет в срок отчет по практическим занятиям (проявляет ответственность при выполнении практического занятия) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Изучает самостоятельно формы бухгалтерской отчетности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения практических занятий (самостоятельно собирает информация из годовой бухгалтерской отчетности) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Использует методы: сравнения, экономико – математический, монографический, экспериментальный в различных видах профессиональной и социальной деятельности (правильно рассчитывает отклонения) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Обобщает результаты (глубина содержания ответов на контрольные вопросы, их обоснованность и убедительность) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Оценивает производственные и экономические показатели деятельности предприятия и принимает решения по дальнейшему развитию деятельности предприятия (грамотно, правильно анализирует ситуацию и принимает оптимальные решения) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Обобщает результаты, дает обоснованное заключение об экономической оценке деятельности предприятия (прогнозирует финансовые результаты хозяйственной деятельности) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Оценивает методы и способы выполнения профессиональных задач, их эффективность и качество (формирует профессиональное мышление) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Проявляет инициативу и ответственность за предложенную информацию (объясняет выполнение практических занятий своим коллегам) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего баллов (мах 50) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценка преподавателя при выполнении практического занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Самооценка при выполнении практического занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итоговая оценка при выполнении практического занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Индивидуальная карта контроля и самооценки результатов выполнения практических занятий по УД «Экономика отрасли и организации»

ФИО студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа 41-Э

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Србалл |
| 1. | Владеет эмоционально- психологической устойчивостью при выполнении работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Предоставляет в срок отчет по практическим занятиям (проявляет ответственность при выполнении практического занятия) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Изучает самостоятельно формы бухгалтерской отчетности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения практических занятий (самостоятельно собирает информация из годовой бухгалтерской отчетности) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Использует методы: сравнения, экономико – математический, монографический, экспериментальный в различных видах профессиональной и социальной деятельности (правильно рассчитывает отклонения) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Обобщает результаты (глубина содержания ответов на контрольные вопросы, их обоснованность и убедительность) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Оценивает производственные и экономические показатели деятельности предприятия и принимает решения по дальнейшему развитию деятельности предприятия (грамотно, правильно анализирует ситуацию и принимает оптимальные решения) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Обобщает результаты, дает обоснованное заключение об экономической оценке деятельности предприятия (прогнозирует финансовые результаты хозяйственной деятельности) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Оценивает методы и способы выполнения профессиональных задач, их эффективность и качество (формирует профессиональное мышление) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Проявляет инициативу и ответственность за предложенную информацию (объясняет выполнение практических занятий своим коллегам) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего баллов (мах 50) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Самооценка при выполнении практического занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Критерии оценки: 0-признак не имеет проявления

1- признак имеет единственное проявление

2- частичное выполнение

3-- признак проявлен на половину

4-признак проявлен не в полном объеме

5-полное проявление признака

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

***Нормативно правовая литература:***

1.Гражданский кодекс РФ

2.Трудовой кодекс РФ

3.Налоговый кодекс РФ

***Основные источники:***

1. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL:https://book.ru/book/936260 (дата обращения: 19.02.2022). — Текст : электронный
2. Наумов В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-0212-0. — URL: https://book.ru/book/942868 (дата обращения: 19.02.2022). — Текст : электронный
3. Растова, Ю.И., Экономика организации. : учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — URL:https://book.ru/book/943189 (дата обращения: 19.02.2022). — Текст : электронный

***Интернет ресурс:***

1. Официальный сайт: Министерства финансов Р.Ф. <http://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Сайт Эл. Словарь: Wikipedia. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Официальный сайт: газета Экономика и жизнь.http://www. Eg-online.ru/

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

1.Понятие и структура отрасли. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны.

2.Значение и особенности сельского хозяйства.

3.Сельское хозяйство - основное звено агропромышленного промышленного комплекса.

4.Состав и структура агропромышленного комплекса

5.Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект и как имущественный комплекс.

6.Классификация организаций (предприятий). Коммерческие и некоммерческие организации (предприятия).

7.Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности.

8.Законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятия. Банкротство организации (предприятия).

9.Понятие производственной структуры организации (предприятия). Характеристика основного, вспомогательного и подсобного производства.

10.Типы производства, их характеристика.

11.Понятие инфраструктуры организации, её виды.

12. Специализация организации (предприятия), ее виды и показатели

13.Значение иособенности использования земли в сельском хозяйстве.

14.Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Факторы, определяющие структуру сельскохозяйственных угодий.

15.Государственный земельный кадастр и мониторинг.

16.Сущность земельного кадастра и его составные части.

17.Бонитировка и экономическая оценка земли.

18.Мониторинг земли: понятие, задачи и содержание

19.Понятие о трудовых ресурсах и экономически активном населении (рабочей силе), их состав.

20.Занятость и безработица, ее виды и уровень.

21.Особенности использования трудовых ресурсов в отрасли. Обеспеченность отрасли трудовыми ресурсами.

22.Показатели использования трудовых ресурсов в отрасли. 23.Производительность труда и пути ее повышения.

24.Формы организации труда.

25.Нормирование труда. Виды норм.

26.Методы нормирования труда. Фотография и хронометраж рабочего времени

27.Сущность заработной платы и ее виды

28.Тарифная система оплаты труда ее основные элементы.

29.Формы и системы оплаты труда

30. Понятие об имуществе организации (предприятия). Материально-вещественные и нематериальные элементы имущества. Движимое и недвижимое имущество.

31. Понятие о капитале. Реальный и денежный капитал. Собственный и заемный капитал. Уставной (складочный) капитал

32. Экономическая сущность основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка.

33. Износ и амортизация основных средств.

34. Обеспеченность основными средствами. Воспроизводство основных средств

35. Лизинг сельскохозяйственной техники.

36. Эффективность использования основных средств и пути ее повышения.

37. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.

38. Классификация оборотных средств, их оценка.

39. Сущность, функции и принципы финансов.

40. Финансовые ресурсы и источники их формирования

41. Доходы и расходы. Взаимоотношения организации (предприятия) с бюджетом.

42. Экономическое содержание, порядок исчисления и уплаты налогов. Виды налогов

43. Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).

44. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственных культур

45. Ценообразование на предприятии

46. Потребительский рынок: сущность, понятие

Типовые практические задания

1.По годовому отчёту сельскохозяйственной организации за 2 года определите прямые показатели производительности труда. Сделайте вывод?

2.По годовому отчёту сельскохозяйственной организации за 2 года определите обратные показатели производительности труда. Сделайте вывод?

3.По годовому отчёту сельскохозяйственной организации за 2 года определите структуру земельных ресурсов. Сделайте вывод?

4.По годовому отчёту сельскохозяйственной организации за 2 года определите структуру трудовых ресурсов. Сделайте вывод?

5.По годовому отчёту сельскохозяйственной организации за 2 года определите структуру материальных ресурсов. Сделайте вывод?

6.Цена приобретения единицы оборудования 7 млн. руб.; транспортно-монтажные затраты 1,2 млн. руб.; норма амортизации 12,5%, период эксплуатации 15 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость основных производственных фондов.

7. В 2015 г. организация произвела продукции на сумму 980 млн. руб., среднегодовая стоимость ее основных производственных фондов составила 400 млн. руб. В 2016 г. выпущено продукции на сумму 890 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов организации 500 млн. руб. Необходимо определить, как изменилась фондоёмкость (в %).

8. На начало года стоимость основных средств фирмы составляла 8500 млн. руб. В течение года списано в связи с износом основных средств на сумму 700 млн. руб. и введено в действие новых основных средств на сумму 500 млн. руб. Годовой объем товарной продукции составил 22 700 млн. руб. при среднегодовой численности 2310 человек. Определите фондовооруженность предприятия. Сделать вывод.